

# CONNAISSANCE DES MÉTIERS

**Séance 1** Partant de la présence de la nécessité d'acquies des connaissances sur le territoire au travers du site Orientation- pays de la Loire, la 1ere séquence, avec 2 outils possibles, a pour vocation d'initier, voire de confirmer les critères à considérer pour aborder la question des métiers.

Objectif de la séquence : Découvrir un clip-métier

Moyens : Salle informatique / Classe multimédia

**La 2ème séance** a pour but de faire le point et de préparer la visite au Carrefour Sud Vendée

## OUTIL 1: SITE ONISEP TV



Lien vers <https://onisep.tv.onisep.fr> et <http://www.cdfm85.fr/index.php/liste-par-metier>

Déroulé	Activité	Trace	Qui ?
5'	Installation / connexion		
35'	En individuel ou binôme, visionnage de clips-métiers selon les goûts avec prise de notes pour chacun	<p><b>Faire noter les critères à prendre en compte en découvrant un métier:</b></p> <p>Qui ? Quoi ? Où ?            Quand ?            Comment ?            Combien ?            Pourquoi ?</p> <p>Par exemple l'activité, en extérieur ou en bureau, la localisation des emplois, les qualités et compétences requises, les débouchés, les évolutions possibles...</p> 	élève

## OUTIL 2: SITE ORIENTATION PAYS DE LA LOIRE




Lien: <http://www.orientation-paysdelaloire.fr/Acces-pro/Sequences-pedagogiques>

En guise de préambule descriptif issu du site:

*Le site Orientation-Pays de la Loire regroupe un ensemble d'informations sur les métiers, sur l'emploi et les formations. Ces informations trouvent leur intérêt dans une mise en relation avec d'autres sources d'information, dans le débat et l'échange qu'elles vont susciter avec un professionnel (conseiller-ère, enseignant-e, formateur-trice, documentaliste).*

Ainsi pour faciliter l'accès aux informations disponibles sur le site, favoriser leur appropriation, un ensemble de **séquences pédagogiques** sont proposées. Elles sont destinées aux professionnels de l'accompagnement et de l'orientation et doivent leur permettre d'animer des séances collectives qui prennent appui sur Orientation-Pays de la Loire.

Elles sont disponibles au **format Word** ou **format OpenOffice** afin d'être ajustées, modifiées, adaptées facilement en fonction des objectifs, du public et du temps dont dispose le professionnel ou au **format Adobe Acrobat**.

Déroulé	Activité	Trace	Qui ?
5'	Installation / connexion Découverte du site via le tutoriel vidéo de présentation de toutes les ressources disponibles : description, parcours de formation, vidéos, offres d'emploi... <a href="http://www.orientation-paysdelaloire.fr/Media/ARTICLES/Vous-recherchez-un-metier">http://www.orientation-paysdelaloire.fr/Media/ARTICLES/Vous-recherchez-un-metier</a>		Élève  Dans l'idéal un élève par poste
40'	Entrée par secteurs (représentés par des pictogrammes) En individuel ou binôme, visionnage de clips-métiers selon les goûts avec prise de notes pour chacun	<b>Faire noter les critères à prendre en compte en découvrant un métier:</b> Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Combien ? Pourquoi ? Par exemple l'activité, en extérieur ou en bureau, la localisation des emplois, les qualités et compétences requises, les débouchés, les évolutions possibles...	

## SÉANCE BILAN ET PRÉPARATION DU CARREFOUR

Faire remplir aux élèves le formulaire « **bilan métiers** » sur leur espace Folios

3 cas de figure

1. « Je n'ai pas de projet précis »... J'EXPLORE, JE DÉCOUVRE !
2. « J'ai un projet mais j'hésite encore »... J'APPROFONDIS!
3. « J'ai un objectif professionnel défini »... JE PRÉCISE !

Les élèves choisissent celui qui leur correspond et répondent aux questions correspondantes

En janvier se servir de ce bilan pour choisir les stands métiers à visiter (liste sur <http://travailler-demain.fr/metier/57-10-village-metiers>) et compléter le livret papier distribué dans les établissements.