

Mieux se connaître est essentiel pour bien construire son projet personnel. Quelles sont vos motivations ? Quels sont vos points forts et vos points faibles ? Les activités proposées vous amènent à vous interroger sur ce qui vous caractérise et sur les valeurs que vous recherchez à travers un métier.

POSSIBILITÉ 1 : faire le test en ligne

Puis télécharger les résultats

lien vers un quizz sur Internet <http://www.onisep.fr/site/quizz-nantes-cdfm-vendee>

POSSIBILITÉ 2 : utiliser le questionnaire ci-dessous

-1- QUI SUIS-JE VRAIMENT ? Mes qualités : je coche celles qui me correspondent plutôt, celles qu'on dit de moi ou encore celles auxquelles j'aspire.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Adroit-Adroite | <input type="checkbox"/> Généreux- Généreuse |
| <input type="checkbox"/> Autoritaire | <input type="checkbox"/> Indépendant - Indépendante |
| <input type="checkbox"/> Créative - Créatif | <input type="checkbox"/> Ingénieuse - Ingénieux |
| <input type="checkbox"/> Énergique | <input type="checkbox"/> Observateur - Observatrice |
| <input type="checkbox"/> Logique | <input type="checkbox"/> Curieux - Curieuse |
| <input type="checkbox"/> Méthodique | <input type="checkbox"/> Imaginatif - Imaginative |
| <input type="checkbox"/> Pratique | <input type="checkbox"/> Minutieuse - Minutieux |
| <input type="checkbox"/> Précis - Précise | <input type="checkbox"/> Ordonné-Ordonnée |
| <input type="checkbox"/> Rapide | <input type="checkbox"/> Organisée- Organisé |
| <input type="checkbox"/> Sociable | <input type="checkbox"/> Persuasive - Persuasif |
| <input type="checkbox"/> Attentif- Attentive aux autres | <input type="checkbox"/> Sérieux - Sérieuse |
| <input type="checkbox"/> Communicative - Communicatif | <input type="checkbox"/> Sûr- Sure de moi |
| <input type="checkbox"/> Compréhensif- Compréhensive | <input type="checkbox"/> Minutieuse -Minutieux |
| <input type="checkbox"/> Conscientieux - Conscientieuse | <input type="checkbox"/> Autre (préciser ci-dessous) |
| <input type="checkbox"/> Convaincant - Convaincante | |
-

-2- COMMENT JE VOIS MA VIE D'ADULTE ? je coche les modes de vie qui me font le plus rêver :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Être dans le spectacle | <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes |
| <input type="checkbox"/> Inventer, imaginer | <input type="checkbox"/> Rencontrer beaucoup de monde |
| <input type="checkbox"/> Construire une famille | <input type="checkbox"/> Conduire des engins, des machines |
| <input type="checkbox"/> Travailler en équipe | <input type="checkbox"/> Faire quelque chose avec mes mains |
| <input type="checkbox"/> Aider les gens | <input type="checkbox"/> Travailler à l'extérieur |
| <input type="checkbox"/> Diriger le travail des autres | <input type="checkbox"/> Faire quelque chose de beau |
| <input type="checkbox"/> Apprendre, me perfectionner | <input type="checkbox"/> Avoir un métier qu'on admire |
| <input type="checkbox"/> Travailler la terre | <input type="checkbox"/> Gagner beaucoup d'argent |
| <input type="checkbox"/> Être utile à la société | <input type="checkbox"/> Autre (préciser ci-dessous) |
| <input type="checkbox"/> Avoir beaucoup de loisirs | |
| <input type="checkbox"/> Prendre des initiatives | |
-

-3- CE QUI M'INTÉRESSE Parmi les matières scolaires du collège, je coche celles qui m'intéressent le plus :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mathématiques | <input type="checkbox"/> Informatique et Internet |
| <input type="checkbox"/> Éducation Civique | <input type="checkbox"/> Géographie |
| <input type="checkbox"/> Histoire des arts | <input type="checkbox"/> Chimie |
| <input type="checkbox"/> Langues vivantes | <input type="checkbox"/> Sciences de la vie et de la terre (SVT) |
| <input type="checkbox"/> Français | <input type="checkbox"/> Découverte professionnelle 3h (DP3H) |
| <input type="checkbox"/> Histoire | <input type="checkbox"/> Langues et cultures de l'Antiquité |
| <input type="checkbox"/> Arts plastiques | <input type="checkbox"/> Éducation Physique et Sportive (EPS) |
| <input type="checkbox"/> Technologie | <input type="checkbox"/> Physique |
| <input type="checkbox"/> Éducation musicale | <input type="checkbox"/> Autre (préciser ci-dessous) |
-

-4- J'AI AUSSI DES COMPÉTENCES EN DEHORS DE L'ÉCOLE ! Je fais ici la liste des activités qui me passionnent, que je pratique en dehors des heures de cours. En effet, ces informations sont aussi importantes pour faire vos choix.

Précisez

Animation _____

Activités sportives _____

Activités artistiques _____

Activités manuelles _____

Bénévolat _____

Autres choses que j'aime faire _____

-5- Je choisis le (ou les) type(s) d'activités qui me correspondent le mieux

- Produire - Construire / Maintenir - Réparer - Contrôler
- Expérimenter - innover - développer
- Créer - communiquer
- Accueillir - soigner - aider - divertir
- Vendre - entreprendre - organiser
- Gérer - administrer - planifier

-6- Je choisis le ou les profil(s) qui me correspond(ent) le mieux (voir tableau page suivante pour aider au choix)

- Produire Construire Maintenir Réparer Contrôler
- Expérimenter Innover Développer
- Créer Communiquer
- Accueillir Soigner Aider Divertir
- Vendre Entreprendre Organiser
- Gérer Administrer Planifier

| TU ES..... TU AS ... | UN PROFIL POSSIBLE |
|--|--|
| Tu es plutôt patient-e, minutieux-se, sensé-e. Tu as le sens du pratique et le souci de la précision. Habile de tes mains, tu sais te servir d'outils et tu fais facilement fonctionner des appareils, des machines, des véhicules. Tu es résistant-e à la fatigue et tu as une bonne endurance physique | PRODUIRE - CONSTRUIRE MAINTENIR - RÉPARER - CONTRÔLER |
| Tu as plutôt l'esprit critique, tu es curieux-se, soucieux-se de se renseigner, logique et rigoureux-se. Observateur-trice, tu sais utiliser les informations et aimes chercher l'explication quand tu ne comprends pas. Tu réfléchis avant de prendre une décision et utilises tes connaissances théoriques avant d'agir. Tu aimes jouer avec des idées, des concepts. | EXPÉRIMENTER – INNOVER - DÉVELOPPER |
| Tu es imaginatif-ve, expressif-ve et original-e ; D'esprit plutôt indépendant-e, tu préfères les activités où tu t'exprimes librement, en harmonie avec ta sensibilité et ton intuition ; Tu es à l'aise dans les situations qui sortent de l'ordinaire et tu t'intéresses au travail de création | CRÉER - COMMUNIQUER |
| Tu es attentif-ve aux autres, compréhensif-ve, dévoué-e, bienveillant-e et communicatif-ve. Soucieux-se de la qualité de tes relations avec autrui, tu sais mettre les gens en confiance et tu aimes rendre service; Tu aimes être en contact avec les autres pour les soigner, les aider, les informer, ou encore les divertir | ACCUEILLIR – SOIGNER – AIDER - DIVERTIR |
| Tu es convaincant-e, énergique, audacieux-se, plutôt sûr-e de toi-même, débrouillard-e et déterminé-e. Sociable, audacieux-se et diplomate, tu sais prendre des initiatives, des décisions et persuader votre entourage. Tu disposes d'un bon sens de l'organisation et tu sais vendre des idées autant que des biens matériels | VENDRE – ENTREPRENDRE - ORGANISER |
| Tu es organisé-e, respectueux-se de l'autorité, perfectionniste, consciencieux-se, discret-ète. Préférant l'ordre et l'organisation au désordre, tu préfères te conformer à des consignes claires plutôt que d'agir avec improvisation. Tu préfères les activités méthodiques et tu es efficace dans tout travail qui exige de l'exactitude et dans des tâches routinières | GÉRER – ADMINISTRER - PLANIFIER |

-7- Je choisis le ou les domaines(s) d'activités qui peuvent me convenir. Je coche la ou les case(s) correspondante(s).

DU PROFIL → → → AU DOMAINE

| | | |
|--|---|--|
| PRODUIRE - CONSTRUIRE / MAINTENIR - RÉPARER - CONTRÔLER | Domaines possibles | |
| Fabriquer, construire, travailler un matériau | Bâtiment, Travaux Publics, Énergie | |
| Cultiver et récolter, t'occuper d'animaux, gérer une production | Agriculture, Environnement, Mer | |
| Défendre, secourir, surveiller | Droit, Sécurité, Défense | |
| Réparer, contrôler, entretenir des chaînes de production, des machines-outils, des véhicules | Industries, Sciences, Informatique, Maintenance | |
| EXPÉRIMENTER - INNOVER - DÉVELOPPER | Domaines possibles | |
| Préserver l'environnement, travailler en contact avec la nature | Agriculture, Environnement, Mer, | |
| Exercer une activité artistique ou créative, communiquer, faire preuve d'imagination | Arts, Culture, Communication, Lettres, Sciences et Relations Humaines | |
| Utiliser les technologies nouvelles, réparer, contrôler, entretenir, faire des expériences | Industries, Sciences, Informatique, Maintenance | |
| CRÉER - COMMUNIQUER | Domaines possibles | |
| Exercer une activité artistique ou créative, communiquer, faire preuve d'imagination | Arts, Culture, Communication, Lettres, Sciences et Relations Humaines | |
| Fabriquer, travailler un matériau, décorer | Bâtiment, Travaux Publics, Énergie | |
| Préserver l'environnement, créer des jardins, faire pousser des fleurs | Agriculture, Environnement, Mer | |
| Proposer des loisirs, accueillir, inventer de nouveaux produits, plats | Hôtellerie, Restauration, Tourisme | |

| ACCUEILLIR – SOIGNER – AIDER – DIVERTIR | Domaines possibles | |
|--|---|--|
| Être utile aux autres, m'occuper de personnes âgées, de personnes handicapées, soigner | Santé, Social | |
| M'occuper d'enfants, d'adolescents, pratiquer une activité physique et sportive | Animation, Sport, Enseignement | |
| Accueillir, animer des groupes et des lieux | Hôtellerie, Restauration, Tourisme Commerce, métiers de bouche | |

| VENDRE – ENTREPRENDRE – ORGANISER | Domaines possibles | |
|--|---|--|
| Négocier, faire du commerce, vendre, avoir des contacts | Commerce, métiers de bouche | |
| Attirer les clients, vendre des prestations, présenter ses projets | Hôtellerie, Restauration, Tourisme | |
| Gérer un chantier, contact avec les clients | Bâtiment, Travaux Publics, Énergie | |
| Contrôler, faire fonctionner une usine, un atelier | Industries, Sciences, Informatique, Maintenance | |

| GÉRER – ADMINISTRER – PLANIFIER | Domaines possibles | |
|---|--|--|
| Diriger, décider, avoir des responsabilités, manier les chiffres, travailler dans un bureau | Gestion, Finance, Services, Transport, Administratif | |
| Organiser des voyages et des loisirs, recevoir | Hôtellerie, Restauration, Tourisme | |
| Contrôler, administration des systèmes informatiques | Industries, Sciences, Informatique, Maintenance | |
| Défendre, secourir, surveiller | Droit, Sécurité, Défense | |