

**Mieux se connaître est essentiel pour bien construire son projet personnel. Quelles sont vos motivations ? Quels sont vos points forts et vos points faibles ? Les activités proposées vous amènent à vous interroger sur ce qui vous caractérise et sur les valeurs que vous recherchez à travers un métier.**

## POSSIBILITÉ 1 : faire le test en ligne

Puis télécharger les résultats

lien vers un quizz sur Internet <http://www.onisep.fr/site/quizz-nantes-cdfm-vendee>

## POSSIBILITÉ 2 : utiliser le questionnaire ci-dessous

**-1- QUI SUIS-JE VRAIMENT ?** Mes qualités : je coche celles qui me correspondent plutôt, celles qu'on dit de moi ou encore celles auxquelles j'aspire.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Adroit-Adroite                 | <input type="checkbox"/> Généreux- Généreuse         |
| <input type="checkbox"/> Autoritaire                    | <input type="checkbox"/> Indépendant - Indépendante  |
| <input type="checkbox"/> Créative - Créatif             | <input type="checkbox"/> Ingénieuse - Ingénieur      |
| <input type="checkbox"/> Énergique                      | <input type="checkbox"/> Observateur - Observatrice  |
| <input type="checkbox"/> Logique                        | <input type="checkbox"/> Curieux - Curieuse          |
| <input type="checkbox"/> Méthodique                     | <input type="checkbox"/> Imaginatif - Imaginative    |
| <input type="checkbox"/> Pratique                       | <input type="checkbox"/> Minutieuse - Minutieux      |
| <input type="checkbox"/> Précis - Précise               | <input type="checkbox"/> Ordonné-Ordonnée            |
| <input type="checkbox"/> Rapide                         | <input type="checkbox"/> Organisée- Organisé         |
| <input type="checkbox"/> Sociable                       | <input type="checkbox"/> Persuasive - Persuasif      |
| <input type="checkbox"/> Attentif- Attentive aux autres | <input type="checkbox"/> Sérieux - Sérieuse          |
| <input type="checkbox"/> Communicative - Communicatif   | <input type="checkbox"/> Sûr- Sure de moi            |
| <input type="checkbox"/> Compréhensif- Compréhensive    | <input type="checkbox"/> Minutieuse -Minutieux       |
| <input type="checkbox"/> Conscientieux - Conscientieuse | <input type="checkbox"/> Autre (préciser ci-dessous) |
| <input type="checkbox"/> Convaincant - Convaincante     |  |
- 

**-2- COMMENT JE VOIS MA VIE D'ADULTE ?** je coche les modes de vie qui me font le plus rêver :

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Être dans le spectacle        | <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes             |
| <input type="checkbox"/> Inventer, imaginer            | <input type="checkbox"/> Rencontrer beaucoup de monde       |
| <input type="checkbox"/> Construire une famille        | <input type="checkbox"/> Conduire des engins, des machines  |
| <input type="checkbox"/> Travailler en équipe          | <input type="checkbox"/> Faire quelque chose avec mes mains |
| <input type="checkbox"/> Aider les gens                | <input type="checkbox"/> Travailler à l'extérieur           |
| <input type="checkbox"/> Diriger le travail des autres | <input type="checkbox"/> Faire quelque chose de beau        |
| <input type="checkbox"/> Apprendre, me perfectionner   | <input type="checkbox"/> Avoir un métier qu'on admire       |
| <input type="checkbox"/> Travailler la terre           | <input type="checkbox"/> Gagner beaucoup d'argent           |
| <input type="checkbox"/> Être utile à la société       | <input type="checkbox"/> Autre (préciser ci-dessous)        |
| <input type="checkbox"/> Avoir beaucoup de loisirs     |   |
| <input type="checkbox"/> Prendre des initiatives       |   |
-

**-3a- Pour les collégiens CE QUI M'INTÉRESSE** Parmi les matières scolaires du collège, je coche celles qui m'intéressent le plus :

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mathématiques      | <input type="checkbox"/> Informatique et Internet                |
| <input type="checkbox"/> Éducation Civique  | <input type="checkbox"/> Géographie                              |
| <input type="checkbox"/> Histoire des arts  | <input type="checkbox"/> Chimie                                  |
| <input type="checkbox"/> Langues vivantes   | <input type="checkbox"/> Sciences de la vie et de la terre (SVT) |
| <input type="checkbox"/> Français           | <input type="checkbox"/> Découverte professionnelle 3h (DP3H)    |
| <input type="checkbox"/> Histoire           | <input type="checkbox"/> Langues et cultures de l'Antiquité      |
| <input type="checkbox"/> Arts plastiques    | <input type="checkbox"/> Éducation Physique et Sportive (EPS)    |
| <input type="checkbox"/> Technologie        | <input type="checkbox"/> Physique                                |
| <input type="checkbox"/> Éducation musicale | <input type="checkbox"/> Autre (préciser ci-dessous)             |
- 

**-2b- Pour les lycéens, CE QUI M'INTÉRESSE**

Pour les lycéens, CE QUI M'INTÉRESSE : je liste mes matières préférées

---

**J'ai plutôt un profil**

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Littéraire   | <input type="checkbox"/> Technologique            |
| <input type="checkbox"/> Scientifique | <input type="checkbox"/> Pratique                 |
| <input type="checkbox"/> Sportif      | <input type="checkbox"/> Autre (préciser dessous) |
| <input type="checkbox"/> Artistique   |   |
- 

**-4- J'AI AUSSI DES COMPÉTENCES EN DEHORS DE L'ÉCOLE !** Je fais ici la liste des activités qui me passionnent, que je pratique en dehors des heures de cours. En effet, ces informations sont aussi importantes pour faire vos choix.

**Précisez**

**Animation** \_\_\_\_\_

**Activités sportives** \_\_\_\_\_

**Activités artistiques** \_\_\_\_\_

**Activités manuelles** \_\_\_\_\_

**Bénévolat** \_\_\_\_\_

**Autres choses que j'aime faire** \_\_\_\_\_

**-5- Je choisis le (ou les) type(s) d'activités qui me correspondent le mieux**

- Produire - Construire / Maintenir - Réparer - Contrôler
- Expérimenter – innover - développer
- Créer - communiquer
- Accueillir – soigner – aider - divertir
- Vendre – entreprendre - organiser
- Gérer – administrer - planifier